



OLA în grupa mijlocie

Fișe de lucru pentru preșcolari

4 – 5 ani

Prietena/Prietenul girafei Ola:

ESTE
AVIZAT
M.E.C.!



Cuprins

SĂPTĂMÂNĂ INDEPENDENTĂ

Apa, picătura vieții

Fișele:

41

42

43

44

45

SĂPTĂMÂNĂ INDEPENDENTĂ

Fericit în România

Fișele:

46

47

48

49

50

SĂPTĂMÂNĂ INDEPENDENTĂ

Mă joc cu iarna!

Fișele:

51

52

53

54

55

ANOTIMP

Darurile iernii

Fișele:

56

57

58

59

60



lipește/
colaj



scrie



trasează



desenează



încercuiește



spune



colorează



observă



aplică
autocolantul



ascultă



bifează



citește

TIMP – ANOTIMP

Sărbătorile iernii

Fișele:

61

62

63

64

65

O LUME MINUNATĂ

În lumea poveștilor

Fișele:

66

67

68

69

70

O LUME MINUNATĂ

Poftiți la carnaval!

Fișele:

71

72

73

74

75

SĂPTĂMÂNĂ INDEPENDENTĂ

Sărbătoarea bunicilor

Fișele:

76

77

78

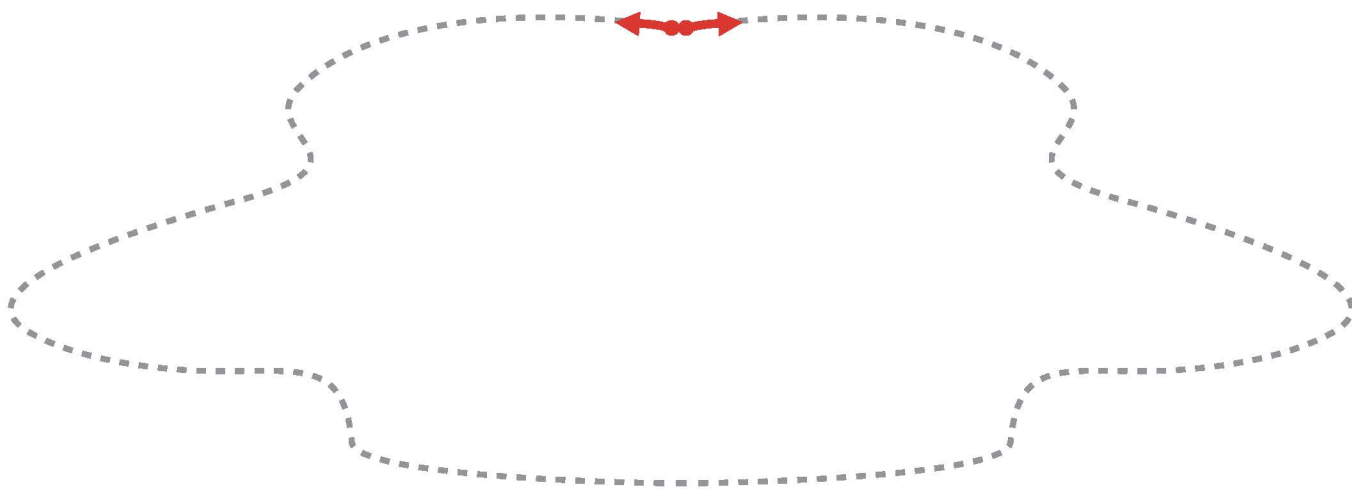
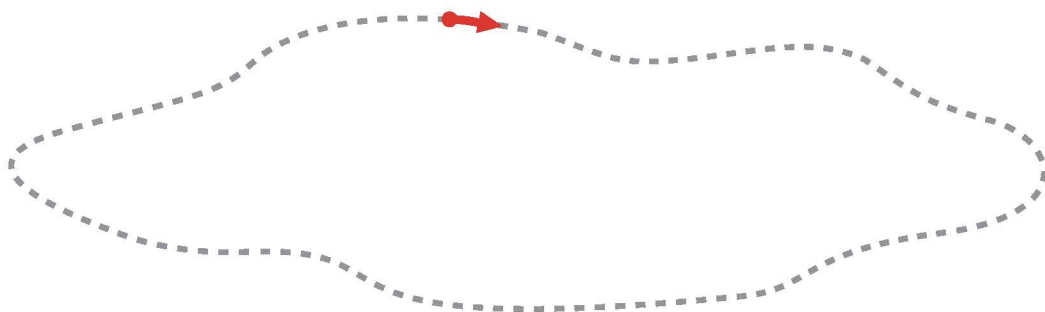
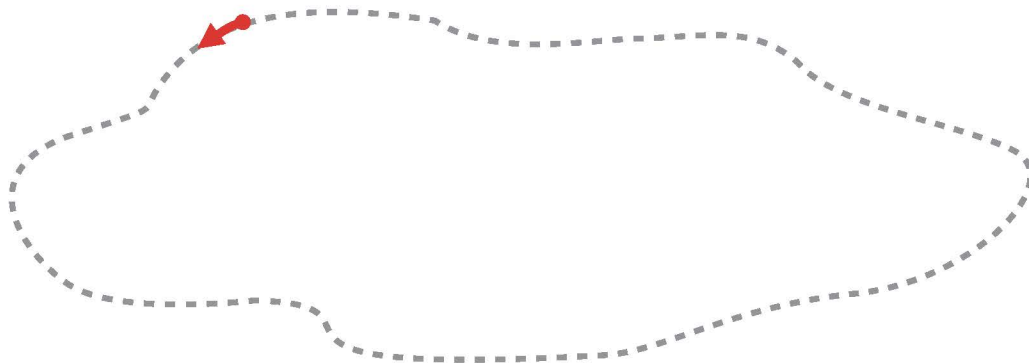
79

80



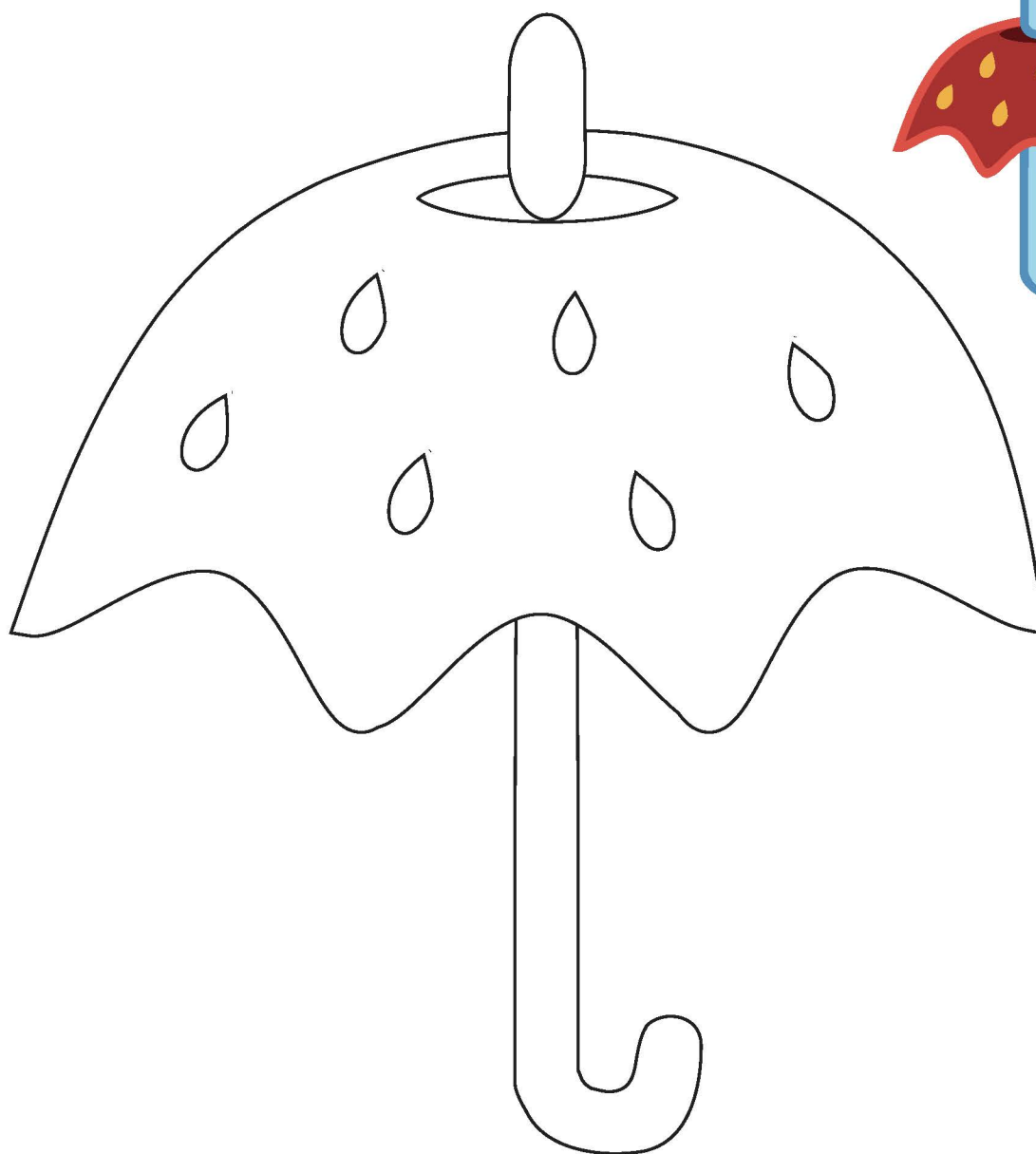


1. Girafei Ola îi place ploaia rece a toamnei. Dar cel mai mult îi place să danseze în ploaie. Desenează forma bălților, urmând liniile punctate în direcția indicată de săgeți.





2. Colorează umbrela după modelul dat.



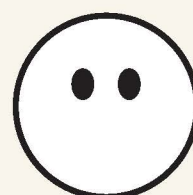
Să discutăm

— Ah, de-aș avea niște pantofi zburători, să plec în călătorie cu ei! visa Ola.
Tu încotro ai merge dacă ai avea asemenea pantofi? Nu uita că imaginația nu are granițe!

Știu deja...

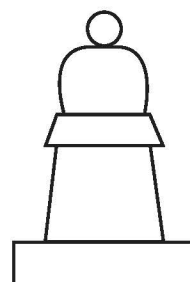
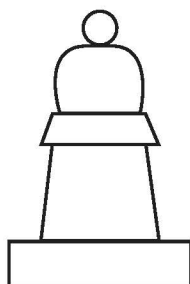
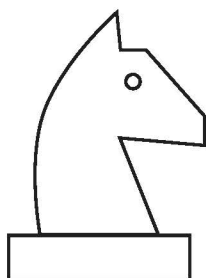
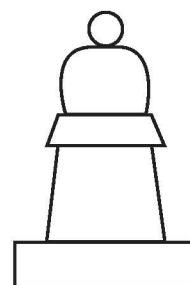
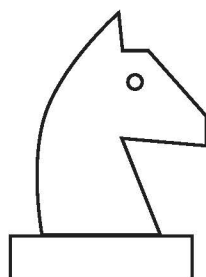
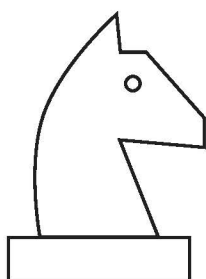
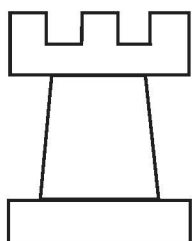
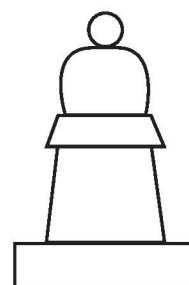
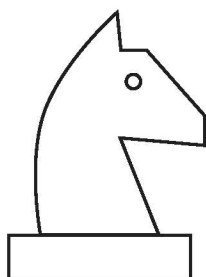
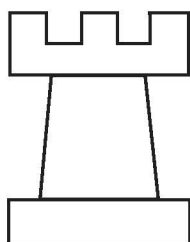
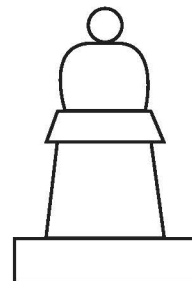
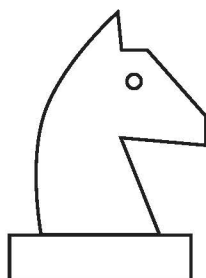
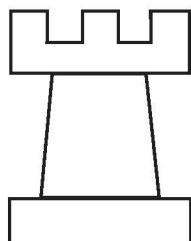
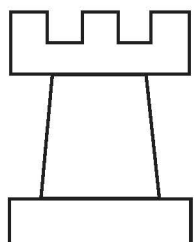
... să desenez, respectând modelul punctat.
... să colorez o imagine conform modelului dat.

Am reușit



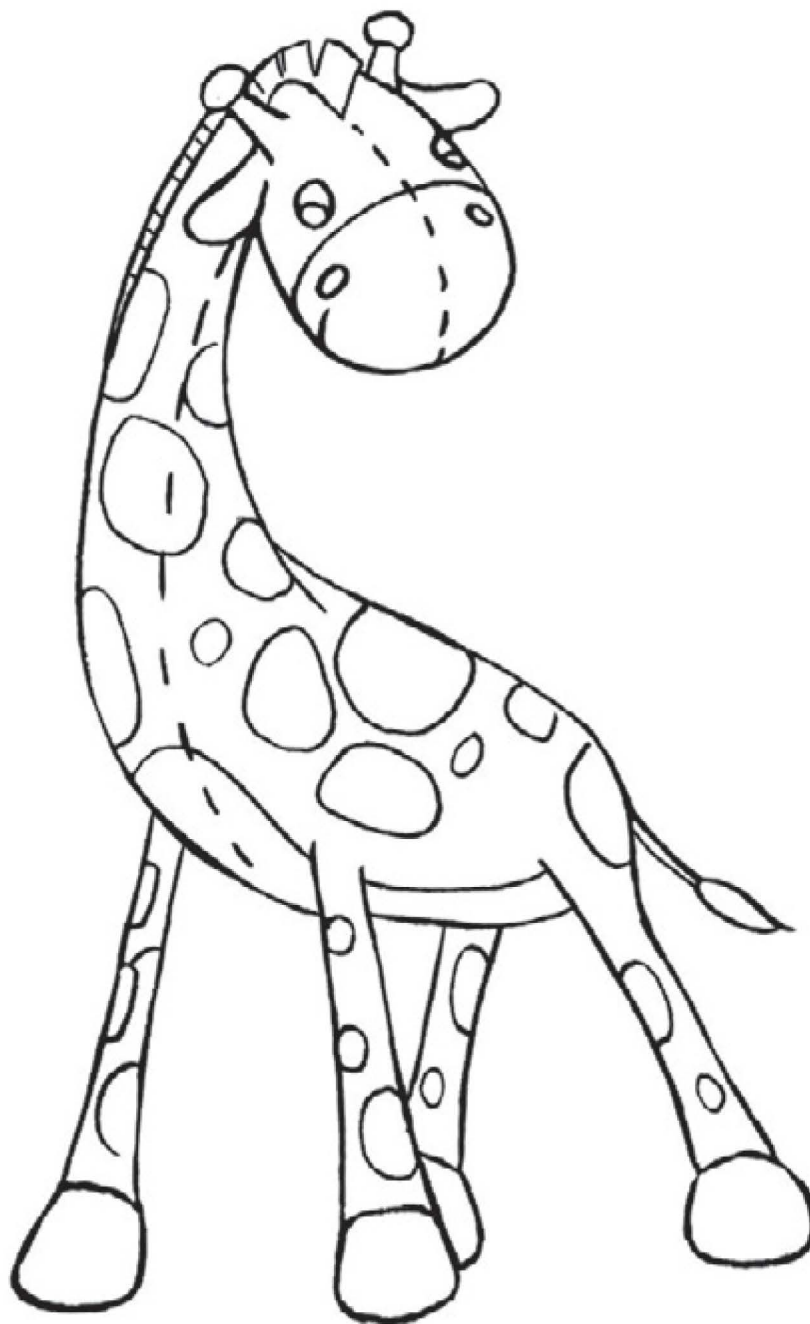


1. Colorează cu aceeași culoare pionii care au aceeași formă.





2. Colorează portretul girafei Ola.



Să discutăm

Când afară plouă, Matei își desface jocurile de masă. Are o mulțime. Câteodată, mai pierde pionii. Atunci îi înlocuiește cu alții, pe care și-i modelează singur din plastilină.

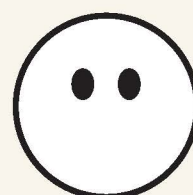
Ce alte obiecte pot fi folosite ca pionii?

Știu deja...

... să selectez elementele care au aceeași formă.

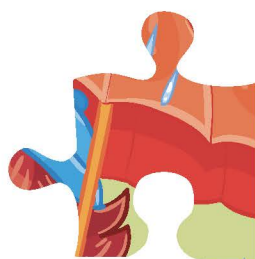
... să colorez imaginea dată, respectând conturul acesteia.

Am reușit





1. Ema și Matei reconstituie o imagine din piese de puzzle.
Le-au mai rămas 3 piese de pus. Unește-le cu locurile în care se potrivesc.





2. Unește fotografia băiatului cu obiectele care îl apără de ploaie.



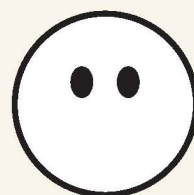
Să discutăm

- Oare apa de pe Pământ se va termina vreodată? zise Ola.
- Cred că nu, răspunse nesigur Matei.
- Mama mi-a spus că trebuie să economisim apa, căci rezervele sunt limitate, zise Ema.
- Tu cum procedezi pentru a nu risipi apa?

Știu deja...

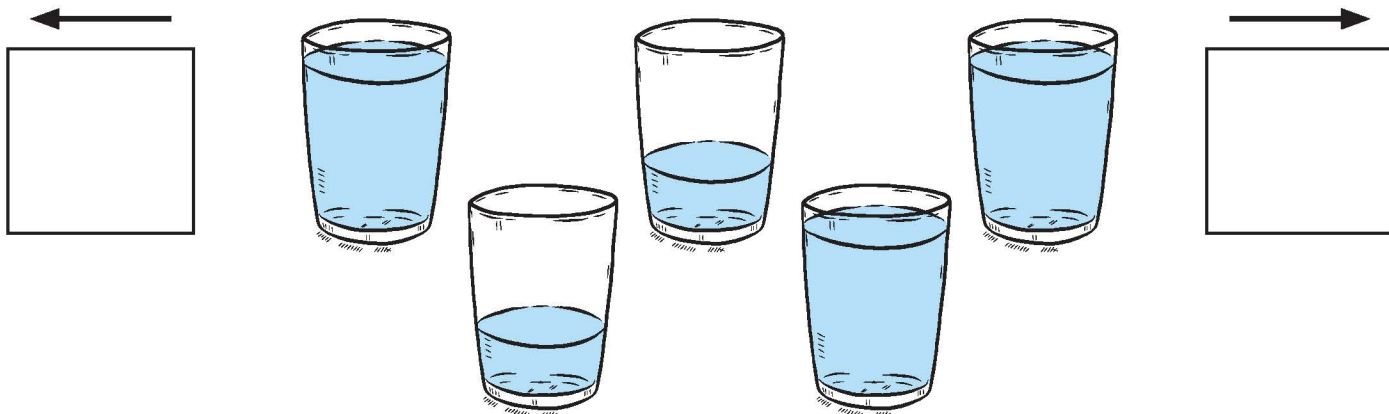
- ... să completez un puzzle.
- ... să indic articolele de vestimentație și accesoriile care ne protejează de ploaie.

Am reușit

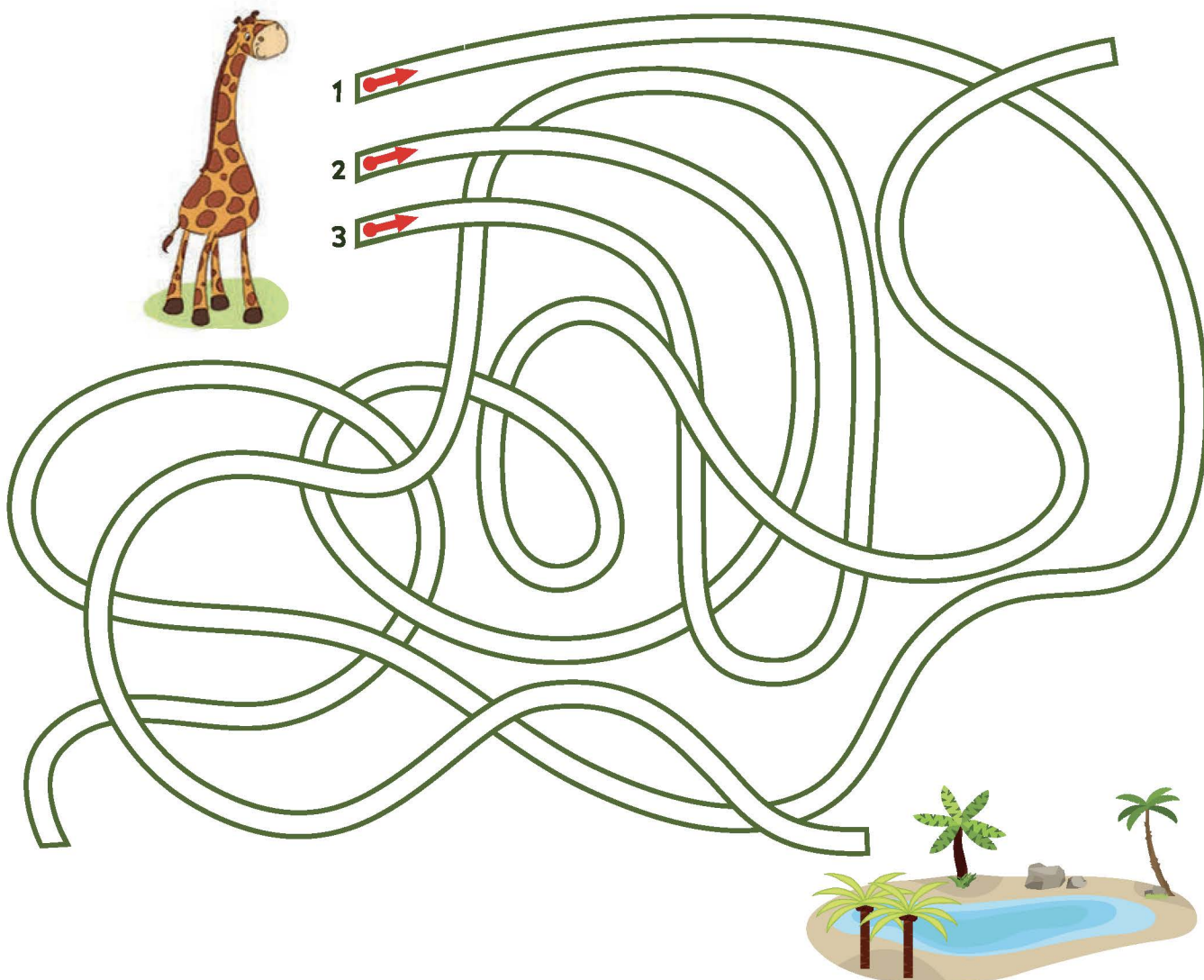




1. Numără paharele care au puțină apă și desenează în pătratul din partea stângă tot atâtea puncte. Numără paharele care au multă apă și desenează în pătratul din partea dreaptă tot atâtea puncte.

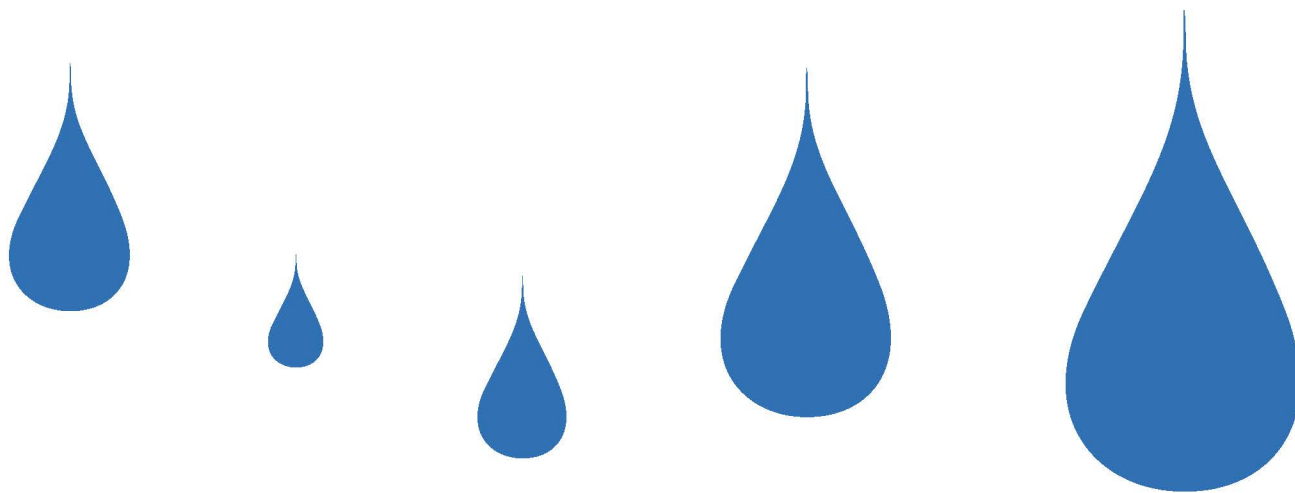


2. Găsește drumul care o poate duce pe Ola la apă.
Trasează fiecare drum cu o culoare diferită.





3. Unește fiecare picătură de ploaie cu norul potrivit, începând de la cel mai mic până la cel mai mare.



Să discutăm

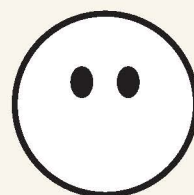
În ultima vacanță, Ema a învățat să cânte cu ajutorul unei sticle de apă. Mai întâi, a găsit sticla potrivită, apoi a exersat o vreme, după care și-a invitat prietenii la un concert în curtea casei.

La ce instrument neobișnuit ți-ar plăcea să cânți? Descrie-l.

Știi deja...

- ... să număr în limitele 1 - 3.
- ... să găsesc traseul corect pentru ieșirea din labirint.
- ... să ordonez elementele unei mulțimi de la cel mai mic la cel mai mare.

Am reușit





1. Pune degetul pe fiecare imagine denumită de un cuvânt citit de educatoarea/educatorul tău. Când ajungi la o imagine, spune cu voce tare ce vezi.

De ieri .

Matei, Ema și  privesc pe 

și numără   .

 a văzut 3   .

Ema a văzut 2  .

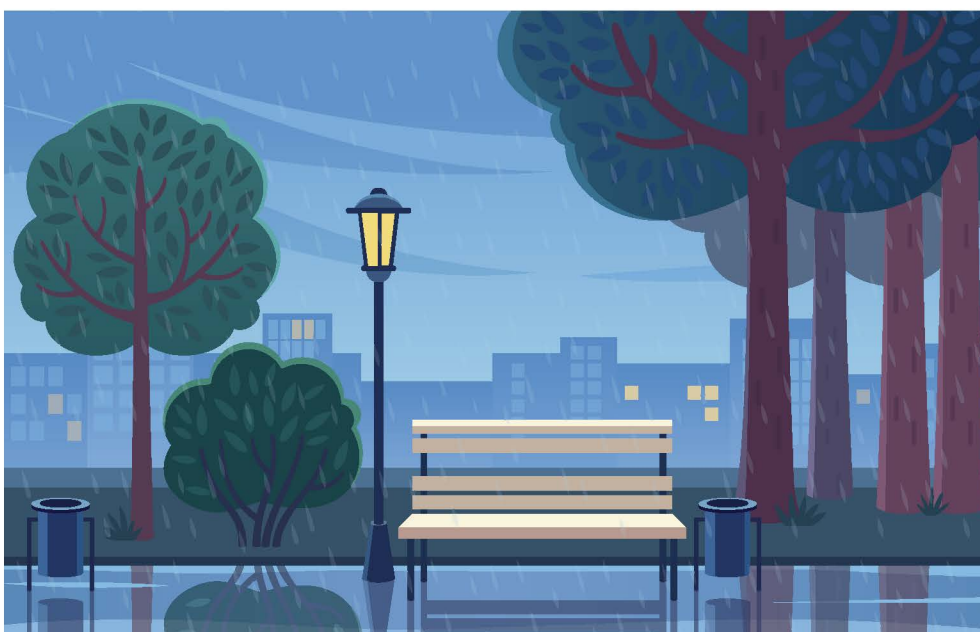
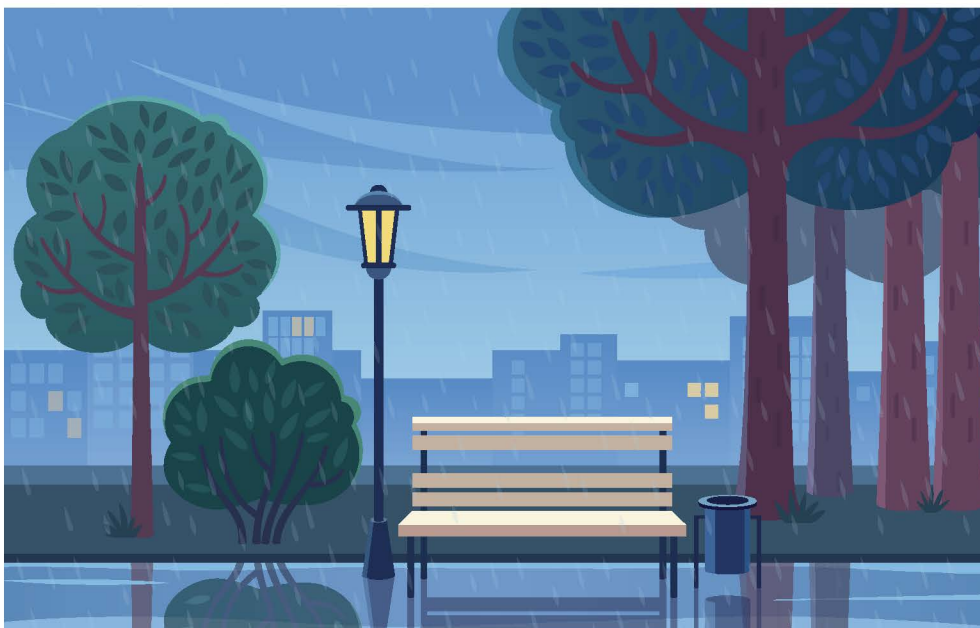
Matei a văzut 1 .



2. Desenează tot atâtea cercuri câte mașini a văzut Matei.



3. Marchează cu **X**, în a doua imagine, **3** detalii prin care aceasta se deosebește de prima imagine.



Să discutăm

Matei și Ema au discutat despre ce meserie vor avea cândva. Ema și-ar dori să devină învățătoare, iar lui Matei i-ar plăcea să fie șofer de autocar și să călătorească prin lume.

Ție ce ți-ar plăcea să te faci când vei fi mare? De ce?

Știu deja...

... să denumesc imaginile.

... să identific detalii diferite în două imagini asemănătoare.

Am reușit

